

ภาคผนวก ค

ตารางตรวจสอบความสอดคล้องของเครื่องมือ (IOC)

ผลการวิเคราะห์ค่าความเที่ยงตรงของแบบสอบถามจากผู้เชี่ยวชาญ ๕ ท่าน
(IOC : Index of item objective congruence)

เรื่อง การศึกษาพฤติกรรมในการดำเนินชีวิตของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ตามหลักเบญจศีล เบญจธรรม อำเภอบางบาล จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

คำชี้แจง

๑. แบบสอบถามฉบับนี้มีวัตถุประสงค์

๑. เพื่อศึกษาพฤติกรรมในการดำเนินชีวิตของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ตามหลักเบญจศีล เบญจธรรม อำเภอบางบาล จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

๒. เพื่อเปรียบเทียบพฤติกรรมในการดำเนินชีวิตของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ตามหลักเบญจศีล เบญจธรรม อำเภอบางบาล จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

๓. เพื่อเสนอแนะหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาเพื่อพัฒนาพฤติกรรมในการดำเนินชีวิตของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ตามหลักเบญจศีล เบญจธรรม อำเภอบางบาล จังหวัดพระนครศรีอยุธยา คำตอบที่ได้จะเป็นประโยชน์ต่อการศึกษาต่อไป

๒. ผลการวิเคราะห์แบบสอบถาม แบ่งออกเป็น ๓ ตอน ดังนี้

ตอนที่ ๑ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ ๒ ผลการวิเคราะห์การศึกษาพฤติกรรมในการดำเนินชีวิตของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ตามหลักเบญจศีล เบญจธรรม อำเภอบางบาล จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

ตอนที่ ๓ ผลการวิเคราะห์แสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการศึกษาพฤติกรรมในการดำเนินชีวิตของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ตามหลักเบญจศีล เบญจธรรม อำเภอบางบาล จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

ตอนที่ ๑ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

รายการที่ประเมิน	คะแนนความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญ					ΣR	ระดับคุณภาพ	ความคิดเห็น ของ ผู้เชี่ยวชาญ
	๑	๒	๓	๔	๕			
ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม								
๑. อายุ	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑	เหมาะสม
๒. เพศ	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑	เหมาะสม
๓. เกรดเฉลี่ย	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑	เหมาะสม

ตอนที่ ๒ ผลการวิเคราะห์การศึกษาพฤติกรรมในการดำเนินชีวิตของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย
ตามหลักเบญจศีล เบญจธรรม อำเภอบุณฑล จังหวัดศรีสะเกษ

รายการที่ประเมิน	คะแนนความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญ					Σ ^R	ระดับ คุณภาพ	ความคิดเห็น ของ ผู้เชี่ยวชาญ
	๑	๒	๓	๔	๕			
๑. ศีลข้อที่ ๑ การละเว้นจากการฆ่าชีวิตสัตว์ คู่กับ ความเมตตา-กรุณา								
๑.นักเรียนละเว้นจากการฆ่าสัตว์ตัดชีวิต	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑	เหมาะสม
๒.นักเรียนละเว้นจากการสั่งให้ฆ่าสัตว์	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑	เหมาะสม
๓.นักเรียนละเว้นจากการทำให้ผู้อื่นเดือดร้อน	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑	เหมาะสม
๔.นักเรียนเอื้อเฟื้อแบ่งปันบริจาคสิ่งของแก่ผู้อื่น	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑	เหมาะสม
๕.นักเรียนมีเมตตาช่วยเหลือเพื่อนเสมอ	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑	เหมาะสม
๖.นักเรียนมีจิตอาสาทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑	เหมาะสม
๗.นักเรียนไปทำบุญใส่บาตรที่วัดเป็นประจำ	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑	เหมาะสม
๘.หลังเลิกเรียนและวันหยุดนักเรียนได้ช่วยงานผู้ปกครองที่บ้านเสมอ	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑	เหมาะสม
๒. ศีลข้อที่ ๒ การละเว้นจากการลักทรัพย์ คู่กับ สัมมาอาชีวะ การหาเลี้ยงชีพ								
๙.นักเรียนละเว้นจากการถือเอาของผู้อื่นมาเป็นของตน	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑	เหมาะสม
๑๐.นักเรียนละเว้นจากการแย่งชิงเอาทรัพย์ของผู้อื่น	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑	เหมาะสม
๑๑.นักเรียนละเว้นจากการรับซื้อของโจร	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑	เหมาะสม
๑๒.นักเรียนละเว้นจากการยึดเอาทรัพย์ที่คนอื่นฝากไว้	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑	เหมาะสม
๑๓.นักเรียนตั้งใจเรียนเพื่ออนาคตที่ดี มีอาชีพสุจริต	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑	เหมาะสม
๑๔.นักเรียนมีเงินออมจากที่ผู้ปกครองให้เสมอ	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑	เหมาะสม

รายการที่ประเมิน	คะแนนความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญ					Σ^R	ระดับคุณภาพ	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ
	๑	๒	๓	๔	๕			
๑๕.นักเรียนไม่ทำลายสิ่งของและทรัพย์สินของผู้อื่น	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑	เหมาะสม
๑๖.นักเรียนภูมิใจพ่อแม่ที่มีอาชีพสุจริต ถึงแม้ว่าจะได้เงินค่าตอบแทนไม่มาก	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑	เหมาะสม
๓. ศิลข้อที่ ๓ การละเว้นจากการประพฤติผิดในกาม คู่กับ กามสังวร ความสำรวมในกาม								
๑๗.นักเรียนละเว้นจากการกระทำในทำนองชู้สาวกับผู้อื่น	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑	เหมาะสม
๑๘.นักเรียนคิดว่าการมีคู่ครองเดียวเป็นสิ่งที่ดี	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑	เหมาะสม
๑๙.นักเรียนไม่พูดจาส่อไปในทางลามกอนาจาร	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑	เหมาะสม
๒๐.นักเรียนไม่ดูสิ่งพิมพ์หรือนิตยสารที่ไม่เหมาะสม	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑	เหมาะสม
๒๑.นักเรียนไม่ดูละครที่มีเนื้อเรื่องไม่สุภาพลามกอนาจาร	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑	เหมาะสม
๒๒.นักเรียนแต่งกายถูกต้องตามระเบียบโรงเรียนและเหมาะสมกับกาลเทศะทางสังคม	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑	เหมาะสม
๒๓.นักเรียนเล่นกับเพื่อนอย่างสุภาพ	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑	เหมาะสม
๒๔.นักเรียนเห็นว่าครอบครัวที่สมบูรณ์ทำให้ลูกมีความสุข	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑	เหมาะสม
๔. ศิลข้อที่ ๔ การละเว้นจากการพูดเท็จ คู่กับ สัจจะ ความมีสัตย์								
๒๕.นักเรียนละเว้นจากการพูดเท็จ	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑	เหมาะสม
๒๖.นักเรียนละเว้นจากการพูดคำหยาบ พูดเพ้อเจ้อ	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑	เหมาะสม
๒๗.นักเรียนละเว้นการพูดส่อเสียด และยุยงให้เพื่อนแตกแยก	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑	เหมาะสม
๒๘.นักเรียนเห็นว่าการพูดความจริงทำให้เราสง่างาม	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑	เหมาะสม

รายการที่ประเมิน	คะแนนความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญ					Σ^R	ระดับคุณภาพ	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ
	๑	๒	๓	๔	๕			
๒๙.นักเรียนมีความซื่อสัตย์ในการสอบ	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑	เหมาะสม
๓๐.นักเรียนรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายเสมอ	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑	เหมาะสม
๓๑.นักเรียนเห็นคุณค่าของความซื่อสัตย์ต่อตนเองและผู้อื่นเสมอ	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑	เหมาะสม
๓๒.นักเรียนปฏิบัติตามสัญญาที่ให้ไว้กับครูและผู้ปกครองเสมอ	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑	เหมาะสม
๕. ศิลข้อที่ ๕ การละเว้นจากการดื่มสุราเมรัย คู่กับ สติสัมปชัญญะ								
๓๓.นักเรียนละเว้นจากการเสพสุรา บุหรี่ กัญชา และสิ่งเสพติดอื่นๆ	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑	เหมาะสม
๓๔.นักเรียนละเว้นจากการซื้อขายสิ่งเสพติดให้โทษ	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑	เหมาะสม
๓๕.นักเรียนละเว้นจากการนำสุรามาจัดเลี้ยงตามงานบุญเช่นงานทอดกฐิน งานบวชนาค	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑	เหมาะสม
๓๖.นักเรียนรู้ว่าสารเสพติด และเครื่องดองของเมาเป็นสิ่งไม่ดี	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑	เหมาะสม
๓๗.นักเรียนร่วมกันรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑	เหมาะสม
๓๘.นักเรียนมีความภูมิใจในตนเองที่ไม่ยุ่งเกี่ยวกับสารเสพติด	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑	เหมาะสม
๓๙.นักเรียนวางแผนการทำงานเป็นขั้นเป็นตอนด้วยความระมัดระวัง	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑	เหมาะสม
๔๐.นักเรียนปฏิบัติตามพระธรรม คำสอน และหลักพระพุทธศาสนา	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑	เหมาะสม

ตอนที่ ๓ ผลการวิเคราะห์แสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการศึกษาพฤติกรรมในการดำเนินชีวิตของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ตามหลักเบญจศีล เบญจธรรม อำเภอบุณฑล จังหวัดศรีสะเกษ

รายการที่ประเมิน	คะแนนความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญ					Σ^R	ระดับ คุณภาพ	ความคิดเห็น ของ ผู้เชี่ยวชาญ
	๑	๒	๓	๔	๕			
ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ								
๑.	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑	เหมาะสม
๒.	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑	เหมาะสม
๓.	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑	เหมาะสม
๔.	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑	เหมาะสม
๕.	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑	เหมาะสม